

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2023-2024 учебный год - Заключительный этап – Русский язык
Ответы – 5 класс**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	4	5	3	9	12	8	14	9	8	10	82
Балл ученика											
Подпись проверяющего											

Задание 1. Прочитайте определения разделов русского языкознания. Какие из них следует считать верными? Укажите номера определений.

- 1) Морфемика – раздел языкознания, изучающий звуки языка и их свойства.
- 2) Лексикология – раздел языкознания, изучающий словарный состав слова, значение и происхождение слов.
- 3) Фонетика – раздел языкознания, изучающий строение / состав слова.
- 4) Морфология – раздел языкознания, изучающий части речи и их отличительные признаки.

Модель ответа. 2) 4).

Критерии оценивания. 4 балла (2 б. х 2).

Задание 2. Разделите данные слова на две группы в зависимости от функций буквы Ё. Укажите основания для деления на группы.

Бельё, мёрзнуть, перелёт, ёлка, дешево, поёт.

Модель ответа.

1 группа – слова, в которых буква Ё обозначает **один** звук в позиции после согласного звука (мёрзнуть, перелёт, дешево).

2 группа - слова, в которых буква Ё обозначает **два** звука в позиции: а) после гласного (поёт); б) в начале слова (ёлка); в) после мягкого знака (бельё).

Основания деления слов на группы – **позиция (место)** буквы Ё в структуре слова.

Критерии оценивания. 5 баллов (3 б. за деление на группы (0,5 б. х 6); 2 б. за указание основания деления слов). За каждое ошибочно указанное слово снимается 0,5 б.

Задание 3. Существует несколько вариантов названий согласных букв современного русского алфавита. Какие из приведённых ниже являются правильными? (Отметьте номера кружочками).

- 1) м [мэ];
- 2) ф [фэ];
- 3) ч [чэ];
- 4) ш [ша];
- 5) х [ха].

Модель ответа. 3), 4), 5).

Критерии оценивания. 3 балла (1 б. х 3). За каждый неверный ответ снимается 1 балл.

Задание 4. В русских пословицах закрепилось большое количество старых названий букв славянской азбуки. Вот одна из них: *Аз, буки, веде страшат, как медведи.*

Напишите буквы, встречающиеся в этой пословице. Какие звуки они обозначали? Как вы понимаете смысл пословицы?

Модель ответа.

Аз – буква А, обозначала звук [а]; *буки* – буква Б, обозначала звук [б]; *веди* – буква В, обозначала звук [в].

Данная пословица напоминает о временах, когда выучить азбуку и научиться письму, чтению было весьма непросто; новичка процесс обучения пугает, страшит.

Критерии оценивания. 9 баллов (6 б. за названия букв и звуков (2 б. х 3); 3 б. за значение пословицы).

Задание 5. Латинское *aktus* значит «поступок, действие». Какие слова русского языка восходят к слову *aktus*? Приведите три примера таких слов и укажите их значения. Может ли слово *антракт* считать этимологическим родственником латинскому слову? Ответ прокомментируйте.

Модель ответа. *Акт* – то же, что действие (*трагедия в пяти актах*). *Актёр* – артист, исполнитель ролей в театральных представлениях, в кино, на телевидении. *Активный* – деятельный, энергичный. *Активист* – деятельный член коллектива. *Антракт* – краткий перерыв между действиями спектакля или отделениями концерта и т.п. *Антракт* < фр. *entre* «между» + *akte* «действие».

Критерии оценивания. 12 баллов (3 б. за примеры; 6 б. за значение (2 б. х 3); 3 б. за комментарий к слову *антракт*).

Задание 6. Укажите номера пословиц, содержащих антонимы. Антонимичные слова подчеркните.

- 1) Человек без родины – соловей без сада.
- 2) Смелые побеждают – трусливые погибают.
- 3) Корень учения горек – плод его сладок.
- 4) Кончил дело – гуляй смело.
- 5) Глаза страшатся – руки делают.
- 6) С миру по нитке – голому рубаха.
- 7) Не кричи громко о себе – пусть другие о тебе тихо скажут.
- 8) С глупым водиться – сам поглупеешь.
- 9) С умным поговорить – воды напиться.
- 10) Ручка беленька – душа чёрненька.

Модель ответа. 2), 3), 7), 10).

- 1) Человек без родины – соловей без сада.
- 2) Смелые побеждают – трусливые погибают.
- 3) Корень учения горек – плод его сладок.
- 4) Кончил дело – гуляй смело.
- 5) Глаза страшатся – руки делают.

**Олимпиада для обучающихся 4-8 классов «Алые паруса»
2023-2024 учебный год - Заключительный этап – Русский язык
Ответы – 5 класс**

- б) С миру по нитке – голому рубаха.
- 7) *Не кричи громко о себе – пусть другие о тебе тихо скажут.*
- 8) С глупым водиться – сам поглупеешь.
- 9) С умным поговорить – воды напиться.
- 10) *Ручка беленька – душа чёрненька.*

Критерии оценивания. 8 баллов (4 б. за пословицы: 1 б. х 4; 4 б. за антонимы: 0,5 б. х 8).

Задание 7. В русском языке имеется немало устойчивых сочетаний, характеризующих человека с разных сторон, например: *не робкого десятка* – «смелый, решительный». Приведённые ниже фразеологизмы тоже относятся к разряду подобных. Укажите значения этих устойчивых оборотов.

Тёртый калач _____;
семи пядей во лбу _____;
шут гороховый _____;
без царя в голове _____;
не лыком шит _____;
мокрая курица _____;
кожа да кости _____.

Модель ответа. *Тёртый калач* – опытный, много познавший; *семи пядей во лбу* – умный, мудрый; *шут гороховый* – пустой, глуповатый; *без царя в голове* – глупый, недалёкий; *не лыком шит* – хитрый, изворотливый; *мокрая курица* – имеющий жалкий вид; *кожа да кости* – худой;

Критерии оценивания. 14 баллов (2 б. х 7).

Задание 8. Перед вами три группы слов с пропущенными корнями (а, б, в) и три смысловых ряда корней (1, 2, 3).

- а) -----отряс; пере-----ица; _-----озей.
- б) -----=я; -----щик; полу-----ник.
- в) -----ичный; -----енец; -----ак.

- 1 смысловый ряд – корни со значением «часть суток».
- 2 смысловый ряд – корни с числовым значением.
- 2 смысловый ряд – корни со значением «часть тела».

Решите лингвистическую задачу.

Вставьте в слова (а, б, в) вместо пропусков корни того или иного смыслового ряда (или 1, или 2, или 3) так, чтобы получились слова русского литературного языка. В пределах одного ряда корни не должны повторяться.

Модель ответа. а) Лоботряс, переносица, ротозей; б) заря, денщик, полуночник; в) вторичный, первенец, пятак,

Критерии оценивания. 9 баллов (1 б. х 9).

Задание 9. Проанализируйте данное предложение:

Мальчики с девочками гуляли в парке.

- 1) Каким членом предложения может быть здесь выделенная словоформа?
- 2) Меняется ли характеристика предложения в случае неоднозначного ответа на первый вопрос?

Модель ответа.

1) Определение синтаксической функции выделенной словоформы неоднозначно. В предложении может быть пауза перед сказуемым *гуляли*, тогда *мальчики с девочками* – подлежащее, выраженное синтаксически цельным словосочетанием со значением совместности. Если же пауза будет после слова *мальчики*, то это слово будет подлежащим, а предложно-падежное сочетание *с девочками* – это дополнение.

2) В первом случае предложение нераспространенное, во втором – распространенное.

Критерии оценивания. 8 баллов (за указание на функцию подлежащего – 2 б., за указание на функцию дополнения – 2 б.; за указание на различие в структуре предложений (нераспространенное / распространенное) – 4 б.)

Задание 10. Прочитайте фрагменты древнерусского текста из византийского сборника изречений «Пчела» и переведите их на современный русский язык.

1) Не хвались, егда ся явиши лучши злыхъ, но печалуйся, егда добрых не пристигнеши.

2) Не остави друга древняго; новый бо не будет ему подобень.

Модель ответа. *Перевод.*

1) Не хвались, если кажешься лучше плохих, но печалься, когда не достигнешь хороших.

2) Не покидай друга старого, ибо новый не будет ему подобен.

Критерии оценивания. 10 баллов (по 5 б. за полностью правильный перевод каждого предложения). За лексические ошибки снимается по 0,25 б.